



MEMORIA ANUAL ALAS GAMBIA

Ejercicio 2025

Contenido

Objetivo de la Asociación ALAS Gambia..... 2

Principales cifras de Escolarización 2

 Escolarización de Niños/as 2

 Altas y bajas en el programa de escolarización 3

 Clases de refuerzo escolar 4

Curso Escolar 2025-26 5

 Material 6

 Alimentación diaria 7

Programa de Posgraduados 8

 Un compromiso de dos direcciones 9

Evolución del Proyecto 10

Summer Camp 2025 11

Clínica 12

Relaciones con las Instituciones..... 14

Viaje de Socios y Socias 16

Estructura Organizativa en Gambia 18

Cuenta de Resultados 2025..... 19

Objetivo de la Asociación ALAS Gambia

La vocación y misión de ALAS Gambia es la educación, porque creemos que es la fuerza más poderosa para transformar una sociedad. Además de facilitar el acceso a la educación reglada, ALAS Gambia ofrece actividades educativas y extraescolares gratuitas y atención sanitaria sin coste para los niños y niñas del barrio, asumiendo gastos significativos de material, medicamentos, transporte y atención hospitalaria.

En 2025 hemos dado un paso importante en la evolución del proyecto al pasar de un modelo de apadrinamiento individual a un sistema de contribución global, en el que todas las aportaciones se destinan al conjunto del proyecto. Este cambio nos permite ser más flexibles, llegar a más niños y niñas y gestionar los recursos de forma más eficiente y equitativa.

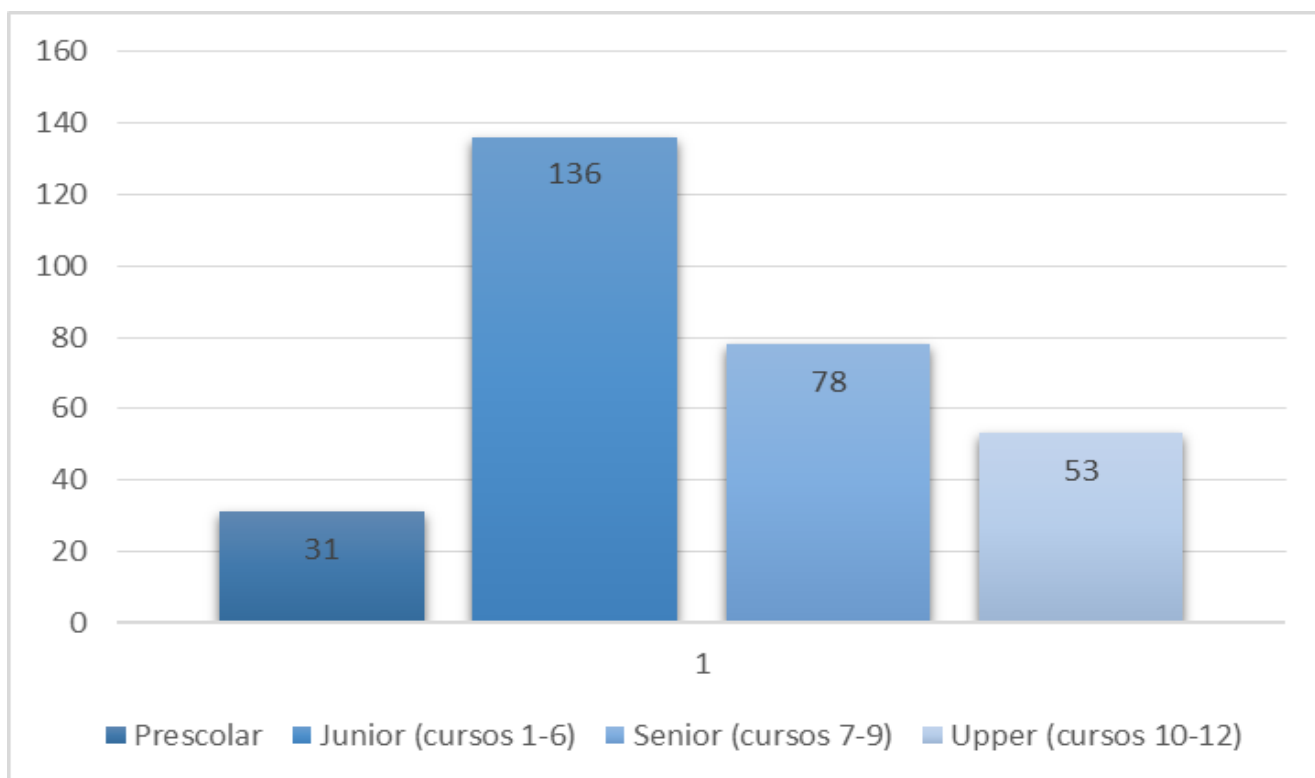
Iniciamos así una nueva etapa en la que reforzamos nuestra presencia en el barrio y ampliamos nuestro compromiso: no solo escolarizar, sino acompañar, formar y estar cerca de quienes más lo necesitan.

Principales cifras de Escolarización

En 2025, gracias al apoyo de **275 socios y socias**, ALAS Gambia ha podido mantener su compromiso de garantizar el acceso a la educación de los niños y niñas más necesitados de Manjae.

Escolarización de Niños/as

Este año, el programa ha escolarizado a un total de 274 estudiantes. Siguiendo la tendencia de los dos últimos años, la presencia de niñas sigue siendo mayoritaria: representan el **53,6%** (147 alumnas), frente al **46,4%** (127 alumnos).



Altas y bajas en el programa de escolarización

Durante el año se incorporaron **48 nuevos niños y niñas** al programa de escolarización. Cada alta es el resultado de un proceso minucioso: evaluamos cada solicitud de forma individual y realizamos una visita domiciliaria a la familia. Mantenemos este criterio de selección para garantizar que los recursos de ALAS se destinen a quienes realmente lo necesitan. El contacto directo en el hogar nos permite, por un lado, verificar la situación de vulnerabilidad y, por otro, empezar a crear un vínculo con ALAS que favorezca una escolarización estable.

Y se ha producido la **baja de 85 niños y niñas** del proyecto. La causa que más ha aumentado con respecto a años anteriores es el traslado de familias a otros barrios de Gambia o a otros países (principalmente Senegal), en busca de alquileres más asequibles o mejores oportunidades laborales. Asimismo, tuvimos que dar de baja a familias que no mostraron compromiso con los requisitos básicos que solicitamos, como acudir a recoger el material escolar y el uniforme en septiembre, a pesar de haber comunicado claramente el proceso. Creemos firmemente que, para que el apoyo funcione, la implicación de las familias es imprescindible.

Por último, y al igual que en años anteriores, seguimos enfrentándonos a la realidad social del país. Persiste el abandono de los estudios entre niños y niñas —normalmente a partir de los 13 o 14 años— para incorporarse al mercado laboral y apoyar la economía familiar. En el caso de las niñas, con frecuencia asumen tareas domésticas y el cuidado de hermanos y hermanas menores.

Clases de refuerzo escolar

Como en años anteriores, durante la recogida de notas en septiembre aprovechamos para revisar y comentar los resultados académicos de los niños y niñas.

Los resultados de este año muestran que un **26% del alumnado ha obtenido calificaciones muy buenas** (sobresaliente o notable), mientras que un **11% ha recibido calificaciones insuficientes**.

Hemos continuado con un seguimiento personalizado de los alumnos/as con resultados especialmente bajos y con observaciones preocupantes por parte del profesorado, con el objetivo de identificar las causas del bajo rendimiento. Este proceso incluye visitas a las familias y reuniones con los docentes, para comprender mejor las dificultades a las que se enfrentan estos estudiantes.

Este año hemos incorporado a Mutarr, un exalumno, para impartir las clases de refuerzo escolar en dos turnos (mañana y tarde). Estas clases se han centrado en apoyar al alumnado con mayores dificultades y en ofrecer un espacio para quienes no pueden hacer los deberes en casa por falta de luz eléctrica. Además, este año las clases han pasado a ser obligatorias para quienes obtienen peores calificaciones.

Mantener la constancia en las clases de refuerzo sigue siendo uno de nuestros mayores retos. En el contexto de Gambia no existe una oferta habitual de clases particulares o apoyos extraescolares, por lo que familias y alumnado no están acostumbrados y, en ocasiones, no se percibe su necesidad.



Curso Escolar 2025-26

Cada septiembre, la ONG afronta una semana especialmente intensa en la que debemos proporcionar a 274 niños y niñas todo lo necesario para iniciar el curso escolar. Esto implica:

- Recoger **las notas** y los comentarios del profesorado, e incorporarlos a las fichas de seguimiento.
- Hacer una **fotografía anual** para el seguimiento de su crecimiento.
- Entregar **el material escolar** conforme al curso que va a iniciar, y probar y entregar el uniforme, las zapatillas y las chanclas.

A todo ello se suman las incidencias propias del proceso. Además, es una semana en la que realizamos numerosas entrevistas y seguimientos personales para:

- Entrevistar a niños y familias cuyos expedientes reflejan un rendimiento escolar muy bajo.
- Entrevistar a jóvenes que quieren iniciar formación profesional o estudios universitarios.
- Atender a familias que solicitan la incorporación de sus hijos e hijas al programa.

La distribución organizada por cursos y la entrega de las notificaciones en las clases se va consolidando y ya casi forma parte de la dinámica habitual del curso. Este año, hemos podido confirmar que:

- Las familias y los niños van interiorizando el funcionamiento de las semanas de reparto en el local de ALAS, lo que genera un ambiente de mayor orden y tranquilidad.
- La asistencia es más fluida desde los primeros días, demostrando que, aunque no todos se ciñen a ella, la organización por cursos se va respetando, evitando días de mucho ajetreo y otros de muy poco.
- La colaboración del colegio en el reparto de las notificaciones sigue siendo un pilar fundamental para que la información llegue a todos de manera clara.
- En los cursos superiores (Upper y Senior) la comunicación directa vía correo electrónico con el colegio nos permite disponer de las notas con antelación y así poder revisarlas previamente.
- En preescolar y primaria, el alumnado continúa trayendo las notas en papel, ya que en el colegio no se digitalizan de momento. Por ello, es fundamental respetar los tiempos de incorporación del profesorado, lo que permite una recogida más organizada y evita desplazamientos innecesarios por parte del alumnado.

En definitiva, la consolidación de estas prácticas permite que la actividad en el local sea cada vez más ágil y organizada, lo que es imprescindible con todos los niños y niñas que tienen que acudir en dos semanas.

En esta semana se aprovecha para presentar nuestra memoria de actividades a los miembros destacados de la comunidad, así como a escuelas e instituciones relevantes.

Material

A comienzos de año iniciamos la compra del material escolar y la confección de los uniformes, dos actividades anuales fundamentales de nuestro programa de escolarización.

Desde hace varios años, para mejorar la logística y la eficiencia, hemos optado por:

- Adquirir las **zapatillas de deporte** directamente en España. La compra en Decathlon facilita la gestión de tallas, garantiza la uniformidad del modelo y ofrece una buena relación calidad-precio. El traslado del material se realiza a través de un proveedor gambiano que organiza contenedores comunitarios desde España a Gambia.
- Incluir **mochilas básicas**, como obsequio de ALAS, desde hace un par de años.
- Comprar el **material escolar** en Gambia. Mantenemos la compra local de todo el material escolar (cuadernos, bolígrafos, lápices, colores, reglas... y el específico de algunos cursos superiores, como calculadora o compás). Con ello fomentamos el comercio local y, además, la calidad del material disponible en Gambia es suficientemente buena.
- Confección de los **uniformes** escolares. Los uniformes se fabrican en talleres artesanos en Gambia y los adquirimos a la Associació Mamas d'Àfrica de Gambia. Hemos creado nuestros propios patrones y tallas para mejorar la logística y poder gestionar uniformes en stock. Esto es importante porque siempre hay alumnado que da el “estirón” entre la confección y el inicio del curso, y en esos casos hay que ajustar el uniforme o elaborar uno nuevo.



Alimentación diaria

En 2025 hemos mantenido la pieza de fruta para complementar la dieta con vitaminas. La fruta es un alimento caro en Gambia, al que a las familias del barrio no les resulta fácil acceder. La comida diaria que ofrecemos a los niños y niñas está elaborada por una cocinera del barrio de Manjae, a la que tenemos contratada. El menú varía cada día, alternando entre:

- Judías locales, cocinadas con pescado ahumado, cebolla, aceite y tomate
- Espagueti con carne
- Chocolate con mantequilla



Programa de Posgraduados

En 2025 hemos seguido consolidando el programa de posgraduados, acompañando a jóvenes que, tras finalizar el colegio, quieren seguir formándose y construir un futuro con más oportunidades, lo que nos hace sentir muy orgullosos. En este momento tenemos **15 estudiantes (9 chicos y 6 chicas)** admitidos en distintos centros de formación profesional y universidades.

El programa de apoyo a los postgraduados incluye:

- El pago de la matrícula anual
- Material básico exigido por la universidad o centro de estudios en el que sean admitidos
- Material extraordinario (según circunstancias concretas), como:
 - Ordenadores en préstamo
 - Apoyo para el transporte

A lo largo del año hemos conocido de cerca sus historias, aspiraciones y avances. Casos como el de Samba Joof, que finaliza sus estudios universitarios; Arabiatou Anege, ya graduada en enfermería comunitaria; o Mariama B. Barry, que inicia su etapa profesional tras formarse en catering, reflejan el impacto real del proyecto. Otros estudiantes, como Maimuna Sillah, continúan avanzando en sus estudios, mientras nuevos candidatos, como Mutar Cessay o Fall Sainabou, comienzan su camino.

Desde ALAS seguimos apostando por este programa para que continúen sus estudios al dejar la escuela, ya que serán ellos quienes ayuden a construir un futuro mejor para su país. Procuramos visitar los centros de formación profesional y las universidades a los que asisten nuestros estudiantes, con el fin de comprender mejor el funcionamiento de estos estudios y su dinámica.

En las reuniones y comunicaciones mantenidas con ellos/as aprovechamos para conocer de primera mano sus intereses, motivarles a continuar con sus estudios y trasladar (a los nuevos) o recordar (a los de años anteriores) los compromisos asumidos con ALAS Gambia: asistir a clase, aprobar las asignaturas y colaborar con el proyecto cuando sea necesario.



Un compromiso de dos direcciones

En la asociación estamos trabajando para identificar tareas en las que los posgraduados puedan colaborar, de modo que su vinculación con ALAS Gambia sea mayor y contribuyan a la continuidad y al desarrollo futuro del proyecto.

En las entrevistas de selección y de seguimiento les transmitimos la importancia de colaborar en los proyectos que estamos poniendo en marcha (apoyo escolar para los más pequeños en el aula de estudio, clases en el aula de informática, actividades extraescolares, etc.).

En general, recibimos por su parte muy buena predisposición.

En 2025, esta colaboración se ha materializado en el campamento de verano (que se detalla en otro apartado de la memoria). Gracias a la participación de los posgraduados, las actividades con los más pequeños fueron más fluidas, al apoyar con las explicaciones y el idioma.

Tras el viaje de septiembre, Mutarr Ceesay —recién incorporado al proyecto de posgraduados— se ha hecho cargo de las clases de apoyo extraescolar. Además, queremos iniciar con él la apertura de la biblioteca y ludoteca durante unas horas los viernes en el local.

Evolución del Proyecto

Es importante destacar algunos proyectos que ya están en funcionamiento y que han mejorado de forma notable, consolidándose como parte estable de nuestras actividades:

- El **aula de estudio y repaso**, donde los niños y niñas que no pueden hacer los deberes en casa — por falta de electricidad o de espacio— ahora disponen de un lugar para estudiar. Ponemos especial énfasis en la asistencia del alumnado con peores resultados.
- El **aula de informática** funciona gracias a portátiles donados y reacondicionados por el Centro San Luis de Bilbao. Algunos posgraduados colaboran impartiendo clases, y queremos que el proyecto siga creciendo: ampliar el alumnado a jóvenes del barrio y, si es posible, también a personas adultas; y contribuir a mejorar, en la medida de lo posible, la capacitación digital del profesorado.
- El **aula biblioteca-ludoteca** se va completando con cuentos y libros gracias a donaciones de socios y socias, y de centros escolares que nos envían material desde España. Aun así, el fondo sigue siendo limitado y necesitamos ampliar recursos: libros por edades, juegos educativos para distintos niveles y disfraces.



Summer Camp 2025

En el verano de 2025, ALAS organizó la **primera edición del ALAS Summer Camp en Gambia**, una iniciativa educativa y comunitaria dirigida a niños y niñas del barrio. Esta actividad ha sido posible gracias al apoyo e involucración de un grupo de socios y socias, voluntarios procedentes de España y con la colaboración de los posgraduados de Alas. El campamento tuvo un enfoque claramente educativo, combinando aprendizaje y juego en un entorno seguro, estructurado e inclusivo.

La actividad se desarrolló durante dos semanas, con la colaboración de todo el equipo, cuya implicación fue clave para la organización y la dinamización de actividades.

Alrededor de 350 niños y niñas participaron, en distintos momentos, en el campamento, organizado en grupos reducidos y con atención adaptada por edades. El programa combinó talleres educativos y creativos, actividades deportivas y una jornada en el colegio de Bakoteh, e incluyó un tentempié diario para todos los participantes. Entre otros hitos, destacó el uso de la sala de ordenadores, la colaboración de un profesor de música local y la proyección final de un vídeo resumen como cierre del campamento.

La experiencia generó un impacto **muy positivo en la comunidad** y sentó las bases para futuras ediciones, incorporando aprendizajes clave para reforzar la organización, la planificación de actividades y la formación del voluntariado. La respuesta de las familias, el compromiso del equipo voluntario y el apoyo de los jóvenes locales confirman el potencial de esta iniciativa como una línea estable de intervención educativa de ALAS en Manjae.



Clínica

Durante 2025, la clínica ha mantenido una actividad constante, con un total de **661 asistencias**, en línea con años anteriores. La mayoría de las atenciones corresponden a niños y niñas del barrio, siendo especialmente frecuente la atención a menores de corta edad.

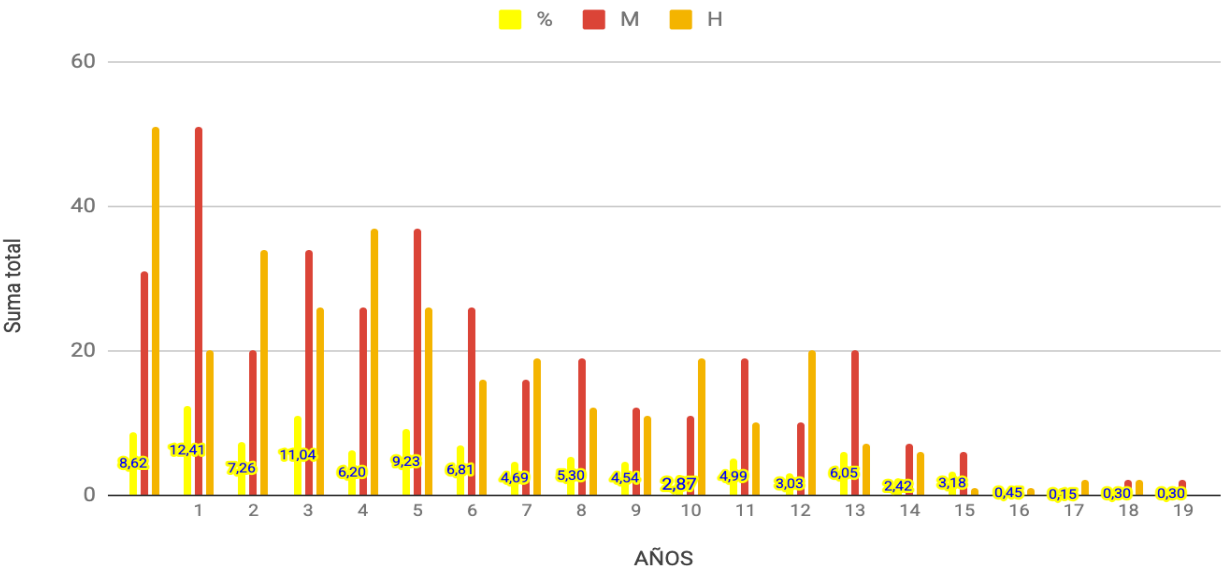
Los diagnósticos más habituales continúan siendo procesos comunes como tos, fiebre, resfriados y afecciones cutáneas, tratados principalmente con medicación básica.

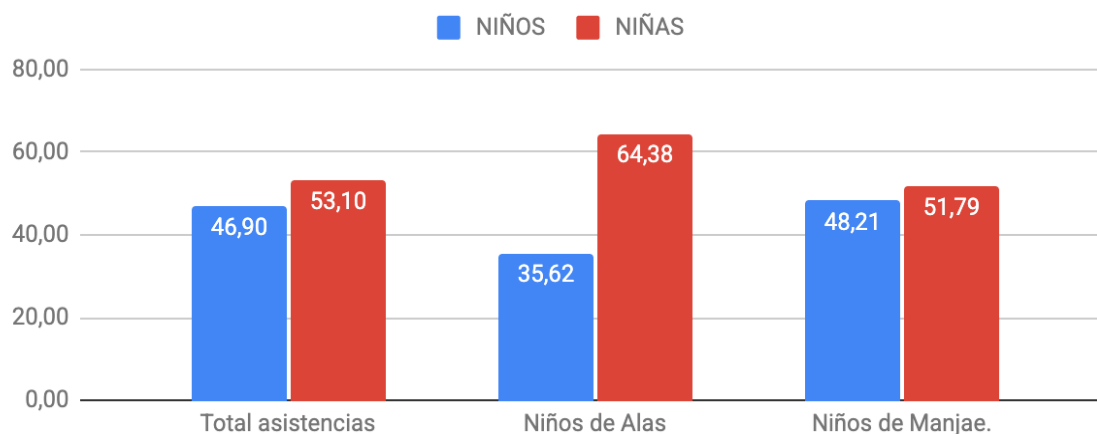
A lo largo del año, se ha seguido prestando apoyo a casos específicos, como el tratamiento de epilepsia de Saja Malah.

En octubre, la clínica permaneció cerrada durante unos días por la baja de la enfermera titular, incorporándose posteriormente Fatou, quien se ha integrado con gran implicación.

De cara al próximo año, el objetivo sigue siendo consolidar una atención sanitaria primaria, accesible y de calidad para la población infantil del barrio. Esta clínica brinda servicios tan básicos como la prevención de enfermedades infecciosas comunes, educación sanitaria y acceso gratuito a medicamentos esenciales.

Asistencia por edades.





DIAGNÓSTICOS

TOS	214
FIEBRE	189
RESFRIADO	187
LESIONES PIEL Y MUCOSAS	122
DOLOR ABDOMINAL	70
ALTERACIONES DIGESTIVAS	67
CEFALEAS	67
HERIDA	35
PERDIDA DE APETITO	26
DOLOR BOCA	23
DOLOR DE PECHO	15
DOLOR DE GARGANTA	13
QUEMADURAS	7
GUSANOS	4
INFECCION	4
INTOXICACION ALIMENTICIA	4
MALARIA	4
AMIGDALITIS	3
LESION OIDO	3
FATIGA	2
MAREOS	2
DOLOR CINTURA	1
LESIONES OJOS	1

TRATAMIENTOS

Paracetamol	295
Piriton (Chlorpheniramine)	168
Amoxicillin	138
Vitamin C	136
Multivitamin	115
Flagyl (Metronidazole)	113
Cotrimoxazole (Septrin)	106
Sanokaf	105
Cream philobact	96
Bco	91
Children's Cough syrup	70
Oral Rehydration Salts (ORS)	50
zinc tabs	45
CURA	38
Vitamin B	28
Ibuprofen	23
Diclofenac	18
Mebendazole	11
Promethazine syrup	8
Nystatin 100,000 IU/ml	7
Teething syr	5
Artemeter and Lumefantrín(Coartem)	4
Gentamycine	2
Zinc oxide cream	2
Ciprofloxacin	1
Furacin	1
Ketoconazole cream	1
Penicillin V	1
Proton Pump Inhibitors (omeprazole, lansopraz	1
Silversulphadiazine 1% cream	1

Relaciones con las Instituciones

Desde ALAS Gambia mantenemos una relación cercana y constante con la comunidad y las principales instituciones del entorno. Durante el viaje de septiembre, compartimos la memoria de actividades de 2024 con representantes clave, reforzando así los vínculos institucionales.

Relación con la comunidad

Este año hemos recibido una carta oficial de agradecimiento firmada por autoridades locales y representantes educativos, en reconocimiento a nuestra labor en el barrio. Este gesto refleja la buena relación existente y la voluntad compartida de seguir colaborando en el desarrollo de la comunidad.

MANJAI KUNDA
KMC
BANJUL
THE GAMBIA
WEST AFRICA.

A LIFE A SCHOOL
MANJAI KUNDA
KMC
5th MAY, 2025.

Dear Alas Gambia,

LETTER OF THANKS AND COLLABORATION

We are writing to express our sincere gratitude and appreciation for the incredible work your organization does in supporting underprivileged children.

Your dedication, compassion, and unwavering commitment to making a positive impact in our community are truly inspiring. It is heartening to see organization like yours working tirelessly to bring hope, support, and meaningful change to those in need.

Thank you for your effects in funding education and free health care services to young people of our community (Manjai Kunda).

Once again, Thank you for your generosity and partnership, We looking forward to continue working together for more positive impact in our community.

Warm regards,

General council



Bakoteh school principal



Community Imam

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'pew', written over a dotted line.

Relación con los centros educativos

La colaboración con los colegios, especialmente con Bakoteh, es fundamental para el desarrollo del proyecto. Durante el año, hemos participado en actos escolares y recibido muestras de reconocimiento, como la inclusión de ALAS Gambia en un mural del centro.



Relación con centros de formación y universidades

Mantenemos contacto con centros de formación profesional y universidades donde continúan sus estudios los alumnos del programa. Esta relación nos permite conocer mejor el sistema educativo y acompañar de forma más eficaz a los estudiantes.

Relación institucional

Asimismo, realizamos visitas periódicas a los ministerios de Educación y Sanidad con el objetivo de fortalecer la relación institucional y comprender mejor el contexto normativo en el que desarrollamos nuestra actividad.



Viaje de Socios y Socias

Como todos los años, en el mes de septiembre organizamos un viaje a Gambia con socios y socias para conocer el proyecto sobre el terreno. El grupo se mostró muy colaborativo y entusiasta durante toda la estancia.

Nuestra base de trabajo fue el local y el barrio, donde participamos en distintas actividades:

- Colaboraron en la entrega de material escolar y uniformes.
- Visitaron el colegio y el barrio, y pudieron comprobar las condiciones de insalubridad derivadas de la cercanía del vertedero.
- Nos acompañaron en la visita de algunas nuevas familias que solicitaron ayuda a ALAS y pudieron conocer de cerca la precariedad del día a día en el barrio.
- Colaboraron en la recogida de notas y en la fotografía anual y pudieron ver en directo nuestro protocolo de selección de nuevos candidatos al proyecto (requisitos y prioridades).

En estos viajes siempre hay un momento muy especial: organizamos una fiesta en la plaza junto al local, con todos los niños y niñas del barrio de Manjae.



Estructura Organizativa en Gambia

Todas las actividades desarrolladas por ALAS Gambia durante 2025 han sido posibles gracias a un equipo local consolidado, comprometido y profundamente implicado en el día a día del proyecto. Su trabajo constante y su cercanía con la comunidad son una pieza clave para garantizar el buen funcionamiento de la organización.

Mantenemos una estructura organizativa sencilla:



- **Gerente:** responsable de la organización y ejecución de las tareas diarias, así como de la gestión administrativa (pago de sueldos, matrículas, etc.).
- **Auxiliar de enfermería:** encargada de la atención sanitaria en la clínica, gestionando la compra y dispensación de medicamentos y material sanitario,

Además, el trabajo de ALAS en Gambia se complementa con los siguientes puestos:

- **Ayudante:** apoyo en las tareas diarias de la asociación.
- **Monitor de actividades:** responsable de las clases de refuerzo escolar y de informática.
- **Vigilante nocturno:** encargado de la seguridad de las instalaciones durante la noche.
- **Personal de limpieza:** responsable del mantenimiento diario del local.
- **Cocinera:** encargada de la preparación de la comida para los bocadillos.

Cuenta de Resultados 2025

Durante el ejercicio 2025, ALAS Gambia ha mantenido una situación económica sólida, con unos ingresos de **58.436 €** y un nivel de gasto de **37.980 €**. El ejercicio se cierra con un resultado positivo de **20.455 €**, en parte gracias a las donaciones extras recibidas, lo que refuerza la estabilidad del proyecto y permite afrontar con mayor seguridad su crecimiento y continuidad en los próximos años.

La mayor parte de los recursos se ha destinado, como cada año, a la escolarización y al bienestar directo de los participantes, cubriendo necesidades esenciales como la educación, la alimentación o el material básico. Este esfuerzo se complementa con la atención sanitaria y con los medios necesarios para sostener el proyecto en Gambia, reflejando una gestión comprometida con lo más importante: mejorar las oportunidades reales de la infancia y juventud a la que acompañamos.

Desde ALAS Gambia queremos expresar nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones que apoyan nuestro proyecto, ya que su colaboración resulta clave para poder desarrollar esta labor. De manera muy especial, agradecemos a nuestros socios y socias que, más allá de sus cuotas, contribuyen activamente a sostener el programa de posgraduados, una iniciativa fundamental para el futuro de los jóvenes y de la comunidad.

A continuación, se muestra el detalle desglosado de los ingresos y gastos del ejercicio 2025.

CUENTA DE RESULTADOS 2025

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2025

INGRESOS



TOTAL INGRESOS
58.436,35 €



Cuotas por domiciliaciones 37.950,00 €



Donaciones 20.431,63 €



Ingresos financieros 54,72 €



TOTAL GASTOS

37.980,61 €



PROGRAMA DE ESCOLARIZACION 27.887,51 €



Matriculas y material escolar 3.987,32 €



Matriculas postgrados 2.707,76 €



Transporte / contenedor 812,46 €



Uniformes 2.257,70 €



Calzado 5.749,94 €



Almuerzo 2.184,99 €



Salarios 3.348,65 €



Alquiler local Alas 2.207,79 €



Suministros 459,10 €



Mobiliario 303,17 €



Mantenimiento local 231,83 €



Gastos colonias verano 3.574,80 €



Gastos Bancarios GTBank 62,00 €



CLÍNICA 1.816,32 €



Salario enfermera 1.052,45 €



Compra medicamentos 763,87 €



ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN 8.276,78 €



Gastos bancarios España 461,99 €



Trámites oficiales 28,44 €



Publicidad y RRSS 552,13 €



Gestión contable 1.925,79 €



Material oficina 68,28 €



Gastos celebración asamblea 206,85 €



Vuelos a Gambia 3.537,85 €



Alojamiento y manutención 1.199,00 €



Otros servicios 296,45 €



RESULTADO DEL EJERCICIO 2025

Gracias al apoyo de nuestros socios, socias, donantes y colaboradores, podemos seguir transformando vidas.



20.455,74 €



Cada aportación cuenta. Cada gesto transforma. ¡Gracias por hacerlo posible! 



ABARAKA

Alas Gambia