



MEMORIA ANUAL ALAS GAMBIA

Ejercicio 2024

Contenido

- Objetivo de la Asociación ALAS Gambia2
- Principales cifras de la escolarización3
 - Resumen general.....3
 - Escolarización de Niños/as3
 - Bajas del programa de apadrinamiento3
 - Nuevas altas en el programa de apadrinamiento.....4
 - Seguimiento de niños/as con bajo rendimiento escolar.....4
 - Clases de refuerzo escolar5
- Inicio del curso escolar: Recogida de notas y entrega de material escolar.....6
- Confección de uniformes y compra de material, mochilas y deportivas8
- Alimentación diaria9
- Programa de postgraduados10
- Local de ALAS Gambia14
 - Aula de repaso (habitación principal)17
 - Aula de informática18
- Estructura organizativa local19
 - Personal contratado en Gambia20
- Viaje de padrinos y madrinas21
- Resumen de actividades de la clínica23
- Relación con la comunidad y otras instituciones.....28
 - Participación en la ceremonia de graduación del curso escolar29
 - Mención honorífica de los colegios Bakoteh29
- Actividades extraordinarias30
 - Recaudación para estudiantes de postgraduado.....30
 - Otras vías extraordinarias de recaudación30
 - Programa de voluntariado.....31
 - Pintura mural de una de las paredes del patio del local31
 - Otras actividades de interés31
- Cuenta de pérdidas y ganancias32
 - Detalle de ingresos obtenidos en el ejercicio 202432
 - Detalle de gastos realizados en el ejercicio 202433



ESTUDIOS ESCOLARES

Objetivo de la Asociación ALAS Gambia

La principal actividad de la asociación ALAS Gambia es la escolarización de niños y niñas de familias desfavorecidas, en el barrio de Manjai Kunda, en el municipio de Kanifing.

La Asociación apoya a las familias que más lo necesitan, empezando desde la etapa preescolar de los niños del barrio, sufragando los gastos de lo que se denomina la etapa de 'nursery'.

Y seguimos avanzando en el Programa Universitario el cual tiene como objetivo ayudar a nuestros chicos y chicas a prepararse para la etapa laboral. Se hace para aquellos que muestran interés y compromiso para continuar tanto afrontando estudios universitarios, como para los que optan por asistir a escuelas de formación profesional.

La actividad de escolarización se financia a través de las aportaciones anuales de los socios (padrinos y madrinan) cuya cuota es de 120€ al año y que se destinan de forma íntegra al apadrinamiento de los niños. Además de las cuotas de apadrinamiento, la ONG recibe donaciones puntuales que se destinan a otros fines como es el Programa Universitario, gastos asociados al proyecto en Gambia y a la gestión de la ONG, reformas que se necesiten del local y otros gastos extraordinarios. Ninguno de los integrantes de la Junta recibe salario alguno ni ninguna otra remuneración en especie, es decir, que es un trabajo voluntario no remunerado.



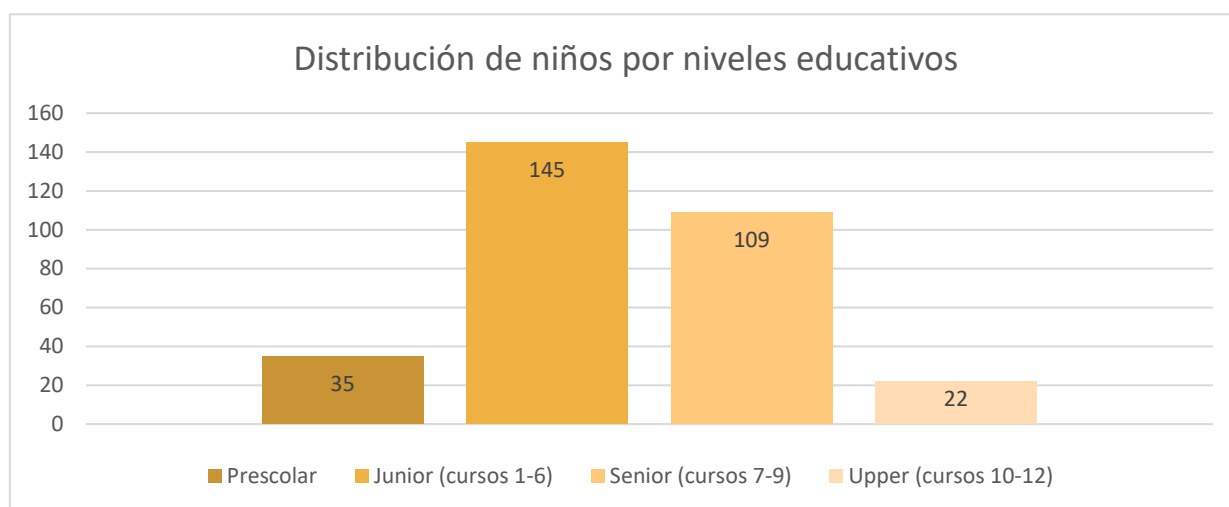
Principales cifras de la escolarización

Resumen general

En 2024, ALAS GAMBIA ha continuado con su firme compromiso de garantizar el acceso a la educación de los niños y niñas más necesitados de Manjae gracias al apoyo de los 270 padrinos y madrinan con los que ha contado durante dicho año.

Escolarización de Niños/as

A lo largo de 2024, un total de 311 niños y niñas han sido escolarizados gracias al programa de apadrinamiento. El 53,4% (166) fueron niñas y el 46,6% (145) niños. La distribución por niveles educativos ha sido la siguiente:



Bajas del programa de apadrinamiento

Todos los años, en septiembre es donde se identifican más bajas de niños en el programa escolar de ALAS Gambia. Las bajas se producen porque en este periodo los niños no acuden a presentar sus notas

escolares y a recoger el material y uniforme para el nuevo curso. Este año, el número de bajas de niños/as fue especialmente elevado frente a las que se han registrado en los años anteriores alcanzando un total de 73.

Las causas de las bajas que hemos identificado:

- Falta de implicación de las familias: a veces, llegado el momento, las familias no muestran interés en mantener a sus hijos escolarizados y, sin el compromiso de las familias con la educación de sus hijos, ALAS poco puede hacer. Esta es una causa habitual de todos los años.
- Traslado a otra área o barrio: algunos niños y niñas se trasladaron a otras localidades de Gambia, en ocasiones debido a motivos laborales de sus padres o la búsqueda de un alquiler más económico. Cuando dejan el barrio también cambian de colegio porque el traslado diario es muy complicado por la distancia, por lo que no podemos mantener el apadrinamiento. Esta causa también es habitual de todos los años.
- Cambio del gerente de ALAS Gambia: esta es la causa extraordinaria que creemos que ha provocado la mayoría de bajas experimentadas en 2024. Por razones que se exponen en otro apartado de la memoria, a lo largo del ejercicio 2024 ha habido un cambio de gerente del proyecto. Varias de las familias han querido demostrar que no estaban de acuerdo con el cambio y han optado por no presentarse a la recogida de material y entrega de notas de septiembre. Esperamos que, con el tiempo, aquellos que lo precisen, vuelvan a incorporar a sus hijos/as al mismo.

Nuevas altas en el programa de apadrinamiento

Para incorporar nuevas altas se sigue un proceso que nos proporcione la mayor garantía posible de que seleccionamos a las familias que realmente requieren la ayuda de ALAS para que sus hijos/as puedan asistir al colegio. Así, tras cumplimentar las familias el formulario de solicitud, se hace una selección de aquellas que parecen más necesitadas y se hace una visita a sus domicilios para entrevistarles. Con toda la información recogida se analizan todos los casos y se determinan las nuevas incorporaciones.

Durante 2024 se produjeron 68 nuevas incorporaciones al programa de escolarización.

Seguimiento de niños/as con bajo rendimiento escolar

Como en años anteriores, durante la recogida de las notas en septiembre, aprovechamos la oportunidad para revisar y comentar los resultados académicos de los niños y niñas. Es importante destacar que un 22% de los estudiantes ha obtenido calificaciones excelentes (sobresaliente), un 63% notas buenas (aprobados), mientras que un 15% ha recibido calificaciones insuficientes.

Este año, 9 niños y niñas han tenido resultados académicos especialmente bajos, acompañados de comentarios negativos por parte de sus profesores. Ante esta situación, hemos iniciado un seguimiento personalizado para identificar las posibles causas de su bajo rendimiento. Este proceso incluye visitas a las familias y reuniones con los docentes con el fin de comprender mejor las dificultades que estos estudiantes puedan estar enfrentando.

De los 9 niños/as con bajo rendimiento, 3 parecen tener dificultades de aprendizaje. Ante ello, estamos explorando diversas formas de apoyo adicional para ayudarles a superar estas barreras.

Es importante destacar que, entre las labores del gerente de ALAS Gambia durante el año, está la de realizar el seguimiento durante el año de estos niños/as y sus familias. Se interesa por su progreso con sus profesores y comprueba periódicamente los avances en el apoyo familiar que los niños/as necesitan en casa.

Clases de refuerzo escolar

Otro aspecto clave ha sido la continuidad de las clases de refuerzo escolar, que fueron implementadas el año anterior y continúan siendo impartidas diariamente en dos turnos, de mañana y de tarde por Tallo, el gerente de ALAS en Gambia. Estas clases se han centrado en apoyar a los estudiantes con mayores dificultades, además de proporcionar un espacio para aquellos niños/as que no pueden realizar los deberes en su casa por falta de luz eléctrica. Este apartado se detalla más abajo en el apartado de Instalaciones de ALAS Gambia.

Inicio del curso escolar: Recogida de notas y entrega de material escolar

Todos los meses de septiembre, hacia finales, la ONG pasa una dura prueba en la que en una semana tenemos que proporcionar a 311 niños/as todo lo que necesitan para poder iniciar el curso escolar. Eso significa:

- recoger las notas, comentarios de los profesores y pasarlas a las fichas de seguimiento,
- hacerles una foto para el seguimiento de su crecimiento,
- repartir el material escolar conforme al curso que va a iniciar, y probar y entregar el uniforme, las zapatillas y chancas.

Con todas las incidencias que esto supone, pero, además, es una semana en la que se hacen muchas entrevistas y seguimientos personales para:

- los niños y familias de aquellos cuyos expedientes escolares presentan un muy bajo rendimiento
- los niños que quieren iniciar cursos de formación profesional o carrera universitaria
- las familias que quieren solicitar que incorporemos a sus hijos al programa

Y, por supuesto, seguimiento con las diferentes instituciones escolares:

- las visitas y reuniones que mantenemos con los colegios para las diferentes etapas escolares (Nursery, Primaria, Secundaria que cuenta con 2 colegios diferentes según la rama que eligen)
- las reuniones con el ministerio de educación y centros de FP y universidades a las que atienden nuestros chicos

Mejoras en la recogida de notas y entrega de material

Este año, gracias a la mejora de las relaciones con los colegios se han conseguido implantar mejoras en el proceso que han dado muy buenos resultados:

Se ha logrado un gran avance en la recogida de notas.

Se trata de uno de los puntos más críticos todos los años porque dependemos de que los alumnos, incluidos los más pequeños, pasen por sus centros escolares a pedirlos a sus profesores y los traigan en la semana de entrega del material.

Hablando con el colegio hemos logrado que en algunos de ellos nos avancen ellos mismos las notas de los estudiantes directamente. Evitamos así problemas como que en muchas ocasiones se extraviaban y, además, a nosotros nos permite revisarlas antes de la reunión individual que tenemos con ellos e identificar a los que tienen mayores dificultades o falta de interés.

Mejoras en la comunicación y distribución de los niños a lo largo de la semana de reparto.

Hasta ahora teníamos el problema de no poder distribuir a los niños proporcionalmente a lo largo de la semana de entrega, para venir a recoger el material escolar. En un día venían muchísimos y otros muy pocos, lo que complicaba mucho la logística en el local.

Este año decidimos distribuirlos por clases, es decir, cada curso un determinado día. Preparamos cartas para cada niño citándolo un día determinado según su curso. El colegio colaboró repartiendo clase por clase y niño por niño de ALAS la carta correspondiente. Con esta iniciativa y colaboración del colegio logramos que la entrega fuera mucho más fluida y equilibrada en varios días.

Otras gestiones que realizar durante el inicio escolar

En esta semana se aprovecha además para otras relaciones institucionales y administrativas como:

- visitar y reunirse con el alcalde y el imán asignados a nuestro barrio para mejorar las relaciones con la comunidad
- visitar y reunirse con otras ONG con las que surgen siempre oportunidades de sinergias o con quienes compartir experiencias y conocimiento del funcionamiento del país
- reunión y negociación con el propietario del local que tenemos en alquiler para mantener la buena relación y minimizar los aumentos de tarifas en la renovación del contrato de alquiler
- reunión con los bancos en los que tenemos cuenta para realizar gestiones administrativas que siempre requieren nuestra atención presencial



Confección de uniformes y compra de material, mochilas y deportivas

A principios de año siempre iniciamos la gestión de la compra del material escolar y la confección de los uniformes, dos actividades anuales fundamentales de nuestro programa de escolarización.

Tras la distribución de material a los alumnos en el ejercicio 2023 se tomaron dos iniciativas para lograr el objetivo de mejora de calidad y de experiencia de entrega que hemos mantenido también en 2024.

- **Adquirir las zapatillas de deporte directamente en España.** Hacía varios años que teníamos problemas a la hora de comprar zapatillas de las diferentes tallas que necesitábamos con proveedores locales de Gambia dado que nos las vendían en grandes sacos con tallas mezcladas y sobraban de unos números y faltaban de otros. Además, la calidad de las zapatillas no era buena y, por último, al haber muchos modelos diferentes, los chicos mostraban cierta frustración cuando no lograban un modelo que les gustara. En 2023 Vimos la posibilidad de transportar todas las zapatillas deportivas en un 'container' en el que nos cedían espacio y negociamos directamente con Decathlon para adquirir todas las zapatillas de deporte en España a un muy buen precio, logrando que fueran todas del mismo modelo y de las tallas que requeríamos. En 2024 hemos replicado el mismo proceso adquiriendo más de 300 pares de zapatillas, y transportarlas después por barco hasta Gambia.
- **Dejar de comprar mochilas nuevas cada año.** Año tras año comprobábamos que los chicos no utilizaban las mochilas que les entregábamos cada año para llevar su material escolar. No sabemos si es por costumbre, si es porque la calidad de las mochilas no era suficientemente buena y se estropeaban demasiado rápido, o si es porque las vendían al no serles realmente necesarias. En 2023 probamos a mejorar la calidad de las mochilas y unificar los diseños, pero no vimos una diferencia. Finalmente, en 2024 hemos optado por cambiar las mochilas por sacos de cuerda. Estas mochilas las producimos en España y llevamos a Gambia para su reparto.
- **Comprar el material escolar en Gambia.** Mantenemos la compra de todo el material escolar (cuadernos, bolígrafos, lápices, reglas... y el específico de algunos cursos superiores como calculadora o compás) en Gambia. Queremos fomentar el negocio local y la calidad de este material en Gambia es suficientemente buena.
- **Confección de los uniformes escolares.** En el viaje de primavera controlamos que se haya iniciado la confección de uniformes para tenerlos todos terminados en julio. Los uniformes se fabrican en talleres artesanos, en colaboración con la Associació Mames d'Àfrica de Gambia. Hemos creado nuestros propios patrones y "tallas" para mejorar la logística y poder gestionar

uniformes en stock, porque siempre hay alumnos que dan el 'estirón' desde que se confeccionan las prendas hasta el inicio del curso escolar.

Alimentación diaria



En 2024 hemos mantenido la pieza de fruta que decidimos añadir a la alimentación en 2022 para complementar la dieta con más vitaminas. La fruta es un alimento caro en Gambia al que las familias del barrio no acceden por lo que en sus casas optan por otro tipo de alimentos más baratos y menos nutritivos. De hecho, la fruta se vende por las carreteras para los turistas.

El bocadillo diario va alternando y puede ser de:

- **Judías locales, cocinadas con pescado ahumado, cebolla, aceite y tomate.**
- **Albóndigas o buñuelos de pescado.**
- **Espagueti con carne.**
- **Chocolate con mantequilla.**
- **Espagueti con sardinas o atún.**





Programa de postgraduados

En 2024 hemos continuado con el programa de estudios de postgrado que arrancamos en 2021, aumentando el número de estudiantes y mejorando los procedimientos y conocimiento del sistema universitario y de formación profesional de Gambia.

En Gambia la incorporación a los centros universitarios, y a las escuelas de formación profesional se puede hacer en distintos momentos a lo largo del curso escolar. En ocasiones tienen que pasar algunos exámenes, para acreditar un nivel en matemáticas o en inglés con carácter previo a su admisión en determinados estudios, por lo que al terminar el colegio tienen que preparar esos exámenes y luego solicitar la admisión en la universidad o centros de formación profesional.

En el viaje de septiembre de 2024, se realizaron nuevas entrevistas con los alumnos que terminaban la escuela y que querían continuar estudiando.

Se nota que el proyecto de postgraduados empieza a ser conocido entre los estudiantes y las familias, ya que este año el grupo que terminaba el colegio y se interesó por estudios de postgrado ha sido más numeroso que otras veces.

Como el año anterior, se les explicaron los requisitos para continuar contando con el apoyo de Alas Gambia.

En el mismo viaje se mantuvieron entrevistas con algunos postgraduados de años anteriores, para hacerles seguimiento en sus estudios.



Estamos muy orgullosos de alumnos como Samba Joof, que afronta ya su último año para poder graduarse en la Universidad de Gambia, en la escuela de ingeniería y arquitectura, o como Maimuna Sillah, que continúa estudiando accounting en la universidad. Otros como Paul Jarjoue y Omar Bonjang que eligieron estudios de formación profesional ya los han terminado.

También se incorporan al programa de postgrado estudiantes que llevan muchos años con ALAS Gambia, como Babucarr Joof, Lazar Mendy, Momodou Y Bah, Ebrima Fisiru, Essa Saneh y su hermana Nyima Saneh entre otros. Algunos han iniciado en octubre estudios básicos de informática, y nos hace especial ilusión saber que una de sus profesoras ha sido Hawa Cesay, que fue estudiante del proyecto de ALAS Gambia, y con la que mantenemos continua relación.

En las entrevistas se aprovecha para conocer de primera mano sus intereses y para motivarles a seguir con los estudios, y se les transmiten (a los nuevos) y recuerdan (a los de años anteriores) los compromisos asumidos con Alas Gambia, de asistir a clase, aprobar las asignaturas, y colaborar con el proyecto de ALAS cuando nos resulte necesario.

La lista de postgraduados que ya están cursando grados superiores va en aumento, lo cual nos hace mucha ilusión y nos llena de orgullo. En este momento tenemos 18 estudiantes (12 chicas y 6 chicos) admitidos en distintos centros de formación y universidades.



Desde ALAS seguimos trabajando en este programa, apostando porque nuestros chicos y chicas continúen sus estudios al dejar la escuela, ya que serán ellos los que ayuden a construir un mejor futuro para su país. Para ello en cada viaje vamos visitando los centros de formación profesional y universidades a los que asisten nuestros estudiantes, tratando de conocer mejor el funcionamiento de los estudios de postgrado y su dinámica.



Durante el curso se ha aprobado la cesión de algunos de los portátiles restaurados por el Centro San Luis de Bilbao a los postgraduados de ALAS Gambia que los requerían como refuerzo para sus estudios. Se cedieron 4 portátiles a los estudiantes. El resto están en la sala de informática que hemos habilitado en el local, y que se comenta más adelante.

El programa de apoyo a los postgraduados incluye:

- **el pago de la matrícula anual**
- **el material básico exigido por la universidad o centro de estudios en el que sean admitidos.**

Además, se analizan las circunstancias concretas de cada estudiante, y en ocasiones se les han facilitado:

- **Material extraordinario para el estudio, como ordenadores (se les entregan en préstamo y tienen que devolverlo al terminar los estudios)**
- **Apoyo para el transporte, siempre que se compruebe que la distancia a la universidad o centro de estudios es grande y requiere transporte**

Un compromiso de dos direcciones

En la asociación estamos trabajando en identificar tareas y aspectos en los que los postgraduados pueden ayudar de forma que su vinculación con ALAS Gambia sea mayor y contribuyan con la continuidad y futuro desarrollo del proyecto.

En las entrevistas de candidatos y de seguimiento que se mantiene con ellos en septiembre se les traslada la importancia de que colaboren en los distintos proyectos que estamos poniendo en marcha (apoyo escolar en el aula de estudio para los pequeños, clases en el aula de informática, actividades extraescolares, etc).

Por lo general, recibimos muy buena respuesta y predisposición por su parte, pero aún tenemos que materializarlo en acciones específicas que lo conviertan en una actividad que sea parte inherente al Programa.

INSTALACIONES

Local de ALAS Gambia



El local está en el barrio donde los niños viven y tienen el colegio, en la misma placita en la que teníamos el local anterior.



Mantener nuestra ubicación en el barrio ha sido toda una suerte. Estamos en la misma “plaza” en la que hemos estado ubicados los últimos 7 años.

Este local nos ofrece un amplio espacio para realizar actividades, mejorar las condiciones de la clínica, aumentar las funciones que queremos ofrecer a los niños de la comunidad...



Ventajas que ofrece el actual local:

- Varios profesores se han quejado en el libro de notas de final de curso que bastantes niños no realizan los deberes que tienen que hacer en casa. Una de las razones es que en muchas de las casas de esos niños no hay electricidad ni sitio suficiente para estudiar. Un local nuevo con luz nos proporciona un lugar adecuado para que los niños puedan venir a hacer sus deberes.
- Algunos de los niños más pequeños tienen dificultades en algunas asignaturas. En un local más grande, les podemos prestar el apoyo escolar que necesitan.
- Una de las carencias de muchos de los escolares es el acceso a educación informática. En el nuevo local hemos habilitado algunos ordenadores para que estos alumnos aprendan y practiquen.
- La posibilidad de poner en marcha una biblioteca/ludoteca para el barrio para seguir aportando valor a los vecinos de Manjae Kunda.
- El local de ALAS Gambia se podrá convertir también en un centro social del barrio, dedicando un aula a realizar actividades extraescolares o de formación para el barrio.
- La clínica necesitaba más espacio para poder mejorar también las instalaciones de las que disponía.
- Con un espacio más amplio y funcional, podremos poner en marcha un programa de voluntariado con el que ya hace algunos años que estamos valorando iniciar.
- Disponer de un patio interior facilita la gestión de actividades de una forma controlada, sin tener que estar en medio de la placita. Es necesario mantener espacios acotados para que las actividades se desarrollen sin interrupciones.
- Las instalaciones, al ser completamente nuevas, no presentan algunos problemas de goteras y de cañerías, que si tenía el local anterior.
- Al haber alquilado un 'compound' entero, no tenemos que preocuparnos de no molestar a los vecinos. Tenemos mayor libertad para el uso de los espacios.



Descripción del local – estancias

Es habitual en Gambia que las familias residan en un ‘compound’, que es un conjunto de casas muy sencillas, de una o dos estancias, que comparten un patio donde cocinan y una fuente de agua para todos los vecinos.

Nuestro local es un pequeño ‘compound’, de nueva construcción y dotado de agua corriente, de uso exclusivo para ALAS, que consta de una vivienda con una sala, tres estancias/habitaciones cada una con un baño, y un patio que da acceso a esa vivienda y a dos locales más

El uso y disposición de los locales es el que se describe a continuación:

- **Patio central:** Desde la puerta de entrada se entra en un amplio patio central desde el que se puede acceder a 3 locales dispuestos alrededor y un lavadero para uso común.
- **Local izquierdo:** despacho de nuestros empleados locales. Desde este despacho se atienden a los apadrinados y las familias. A través de la ventana que da a la calle principal se realiza el reparto de bocadillos cada mañana
- **Local derecho:** destinado a la clínica de ALAS Gambia para poder ofrecer atención sanitaria a cualquier niño del barrio de Manjae que lo requiera. Dispone de ventana hacia el exterior y se ha construido un lavadero justo a la entrada para mejorar la higiene en la atención. Asimismo, en el interior se dispone de un lavabo para una limpieza más localizada.



- **Local central:** Es el más grande y dispone de 4 habitaciones y un patio interior. Todas las habitaciones disponen de ventana hacia el exterior.
 - La habitación principal es la estancia más grande y actúa además como distribuidor. Esta habitación es en la que se imparten las clases de refuerzo y en la que se realizan actividades más numerosas como reuniones o clases. Además, está previsto aprovechar el espacio de la pared para montar en ella la biblioteca.
 - La primera sala situada a la izquierda es el almacén del material escolar, las zapatillas y los uniformes.
 - La segunda sala situada a la izquierda está aún pendiente de asignarse para su uso definitivo. Actualmente hay un armario con cerradura en el que se guardan las herramientas, equipos informáticos y otros elementos de valor bajo llave.
 - La sala situada a la derecha es el aula de informática que se inauguró el pasado mes de septiembre de 2024 y que se detalla más abajo.

Todas las habitaciones tienen instalada luz eléctrica, ventiladores para mejorar la temperatura, disponen de ventanas al exterior y, aquellas anexas al salón principal disponen de baño particular.

Aula de repaso (habitación principal)

El mayor espacio disponible nos permite volver a arrancar el aula de repaso y estudio en el que hemos implantado 2 turnos: mañana y tarde, para que sean complementarios con los turnos del colegio.

Al aula de repaso acuden, sobre todo:

- niños que no tienen luz o espacio lo cual que puedan hacer los deberes o a estudiar (permitimos que también lo usen con este fin algún niño del barrio, no perteneciente a ALAS).
- niños con malos expedientes académicos. La revisión periódica de las notas con los niños nos permite identificar aquellos que están teniendo más problemas para sacar el curso. A todos estos les ofrecemos que asistan a clases de refuerzo en ALAS.

Hemos comprado mesas y una gran pizarra y bancos. En el inicio los asistentes son escasos y con asistencia irregular, aunque poco a poco se va consolidando y todavía esperamos que aumente mucho más a lo largo de los siguientes cursos.

Aula de informática



El pasado mes de septiembre hemos puesto en marcha el aula de informática en el que se han habilitado un total de 8 puestos informáticos. Se ha planteado con una distribución de puestos en formato de aula, orientados hacia una de las paredes en la que se ha colgado la pizarra, lo que permite impartir clases cómodamente.

Se ha planteado la instalación del cableado de red y de alimentación por vía aérea, al no disponer la estancia de suelo técnico, lo cual nos permite habilitar los puestos informáticos sin que todos los cables estén por en medio. Ese aspecto era además clave para poder aprovechar el aula en momentos en que se requiera para otro uso, como por ejemplo en la entrega de material.

Los equipos informáticos han sido donados por diferentes organizaciones.

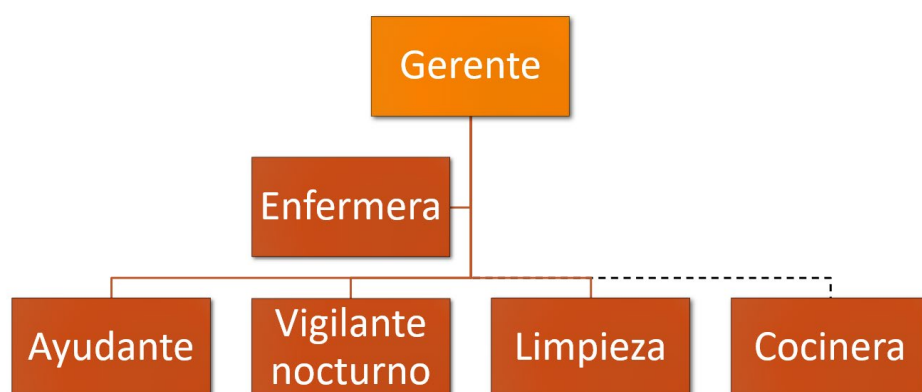
- 12 portátiles han sido ‘reciclados’ y donados por el Centro San Luis de Bilbao. El reciclaje ha consistido en formatearlos de nuevo y reconfigurar los programas necesarios. Esto ha sido realizado por estudiantes de informática del Centro. Adicionalmente, unos padrinos donaron otros 2 portátiles más de segunda mano, en perfecto estado.
- El switch y el router fueron donados por el departamento de informática de Renta 4 Banco

En breve tendremos que buscar y determinar quiénes serán los coordinadores, los profesores, cuáles serán los turnos y los horarios, etc. También pensamos en la posible colaboración de estudiantes de los últimos cursos o de los postgraduados para fomentar su implicación en el proyecto.

Es un orgullo disponer de este espacio y los equipos para poder colaborar en la formación informática del barrio de Manjae. Ahora tenemos que crear acciones y dinámicas para que se usen y se mantengan en buen estado para que resulten de utilidad para el mayor número posible de niños y jóvenes de este barrio.

EQUIPO ALAS GAMBIA

Estructura organizativa local

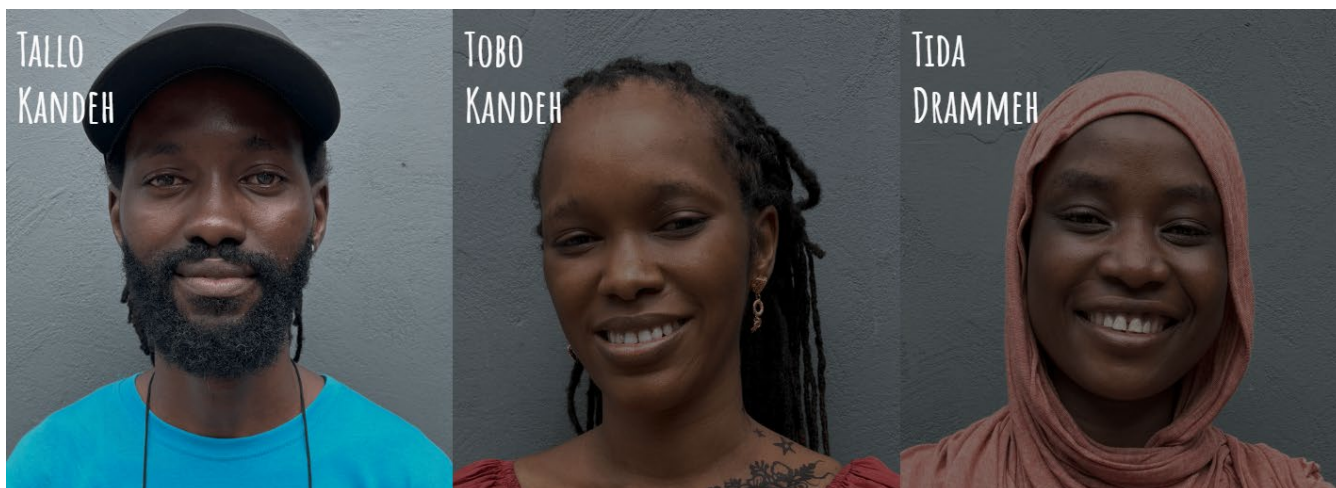


Mantenemos una estructura organizativa muy sencilla con dos figuras de responsabilidad:

- **Gerente:** para organización y ejecución de las tareas diarias, atender a las necesidades administrativas de la asociación como pago de sueldos, matrículas de estudiantes...;
- **Enfermera:** a cargo de todas las tareas asociadas a la clínica de atención primaria, con plena independencia respecto al resto de actividades propias de la escolarización de los niños. Administra directamente la compra de medicamentos y otros materiales sanitarios necesarios, así como su distribución entre los niños

Las actividades en ALAS en Gambia se ven complementadas por otros cuatro puestos que son:

- **Ayudante:** como refuerzo para la realización de todas las tareas diarias que requiere la asociación como acompañar a los niños más pequeños a la escuela, reparto diario de bocadillos, realización de gestiones de la ONG...
- **Vigilante nocturno:** Al tener un almacén con material y, más adelante, biblioteca y aula informática, es habitual contar con un vigilante nocturno que duerme en las propias instalaciones.
- **Limpieza:** Realiza la limpieza diaria del establecimiento de ALAS para mantener un buen nivel de higiene en el local y dar un buen ejemplo a las familias y niños apadrinados.
- **Cocinera:** Para que los bocadillos representen una buena alimentación diaria, la cocinera varía su contenido entre lentejas, albóndigas, Nutella y otras opciones que garantizan una dieta variada y nutritiva. Tal como hemos comentado en la sección correspondiente, se complementan con una pieza de fruta.



Personal contratado en Gambia

Tallo Kande, es nuestro gerente en Gambia. Trabaja con nosotros desde el año 2023. Entró como ayudante del anterior gerente y fue promocionado a gerencia en 2024.

Toba Kande, es la ayudante que fue contratada en 2024. Está a cargo del gerente, Tallo, para colaborar en la ejecución de las tareas del día a día de la ONG.

Tida Drammeh, es nuestra enfermera titulada. Realiza los primeros auxilios, y todo tipo de curas, administra medicamentos a quienes lo necesitan y remite al hospital siempre que el tratamiento lo requiere.

Jainaba y Mariam, son dos de las mujeres que viven en el barrio de Manjae que se encargan de la limpieza del local

Basirou Conteh, vigilante nocturno. Aunque Gambia es un país seguro, es necesario disponer de este tipo de vigilancia por las noches. Basirou es vecino de Manjae

Manjara Faal, nuestra cocinera y vecina del barrio. Ella prepara la comida diaria con la que se elaboran los bocadillos.

Hechos relevantes del ejercicio:

En abril de 2024 se tuvo que despedir al gerente que teníamos hasta el momento, Alieu Baldeh. El buen desempeño de su ayudante Tallo Kande permitió hacer una transición ágil y muy operativa. Tras unos meses de prueba se promocionó de forma definitiva a Tallo a gerente de la ONG en Gambia.

El cambio de gerencia ha requerido la gestión de poderes y firmas oportunas de cara al ministerio y a los bancos de Gambia en los que tenemos cuenta corriente.

Asimismo, se cubrió la posición de ayudante que dejaba vacante con Toba Kande, quien ha demostrado muy buenas aptitudes y capacidad de gestionar tareas y responsabilidades con eficiencia.



Viaje de padrinos y madrinass

Como todos los años, en el mes de septiembre, coincidiendo con el inicio del curso escolar, organizamos el viaje de padrinos y madrinass para visitar Gambia y conocer de primera mano la labor de nuestra ONG.

En esta ocasión los padrinos y madrinass fueron 8, lo que facilitó su mutua relación, diálogo y conocimiento. Fueron de orígenes muy diversos: Uruguay, Madrid, País Vasco y Catalunya y se convirtieron en un grupo muy unido, entusiasta, colaborativo y con mucha empatía entre ellos, y tuvieron la oportunidad de:

- Colaborar en la recogida de notas, el reparto de material, uniformes y fotografía anual
- Además de la entrega de material a los niños, los padrinos y madrinass pudieron conocer personalmente a su niño o niña apadrinado.
- Los padrinos jugaron con los niños del barrio a todo tipo de juegos, entre ellos el fútbol que es el deporte nacional y les enseñaron a jugar nuevos juegos. Los niños también enseñaron juegos a los padrinos, generalmente basados en palmas y danzas.
- Visitaron a familias que requieren de nuestra colaboración para la escolarización de sus hijos, y convivir con ellos y percibir la precariedad de sus hogares. También estuvieron en la escuela Bakotek, y fueron recibidos por el Director y la jefa de estudios y pudieron visitar las aulas y otras dependencias de la escuela.
- Hicimos un viaje al interior para conocer la vida rural y las aldeas, que viven principalmente de sus cultivos y de vender fajos de leña y sacos de carbón que ellos mismos elaboran. Visitamos una apicultura, donde coincidimos con miembros de la Fundación Kalilu. Este viaje nos permitió obtener una visión más amplia de Gambia y poder disfrutar de sus paisajes, flora y fauna, conociendo otros oficios y otras maneras de vida que nos quedan lejanas.
- Los viajes de padrinos siempre tienen un momento muy emotivo cuando organizamos una gran fiesta en la placeta delante del compaund con todos los niños y gente del barrio. Alquilamos un

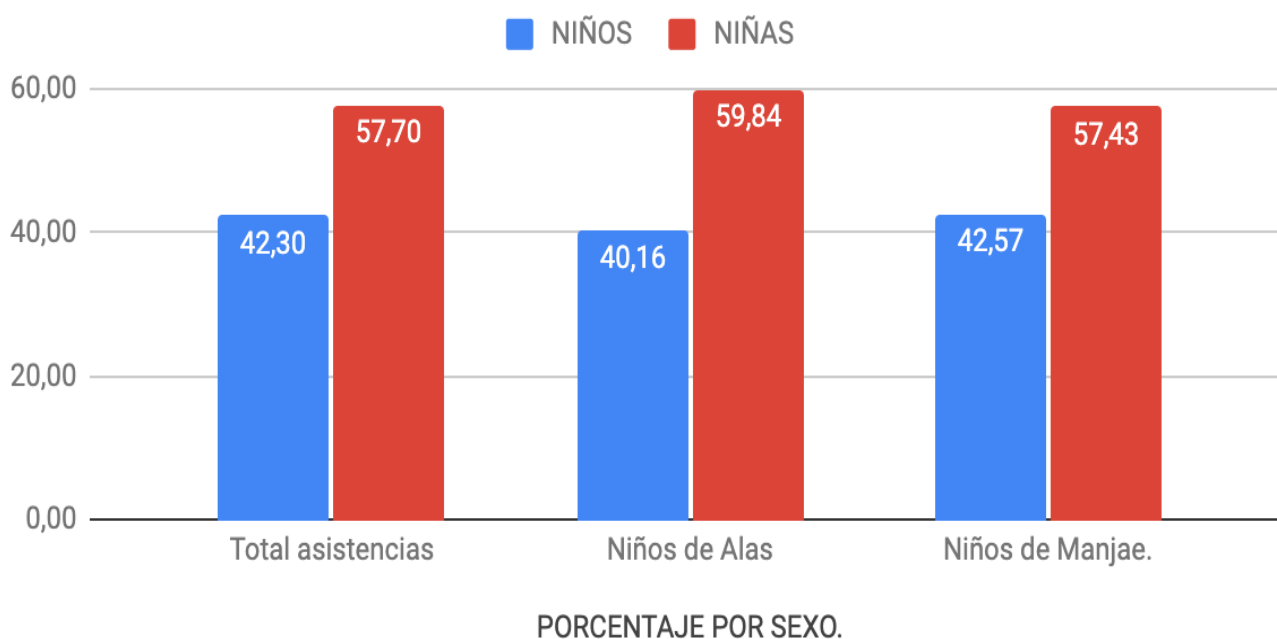
DJ que nos ofreció los últimos hits de música, que todo el barrio conocía y levantó los mejores bailes de los asistentes.





Resumen de actividades de la clínica

2024 ha sido un año de consolidación en el nuevo local. Un local que proporciona a la clínica un espacio con todas las condiciones higiénicas necesarias y espacio suficiente para dar continuidad a unos de los puntos fuertes de ALAS GAMBIA, donde tanto niños/as de nuestra ONG como de Manjae tienen acceso a una asistencia sanitaria.



Entre los principales datos de la clínica cabe destacar que el total de asistencias, han sido 1.156. Esto representa una media y 96 mensuales.

ASISTENCIAS	TOT	H	M	MEDIA DIARIA	MEDIA MENSUAL
Niños de ALAS	127	51	76	1	11
Niños de Manjae.	1.029	438	591	8	86
Total de asistencias	1.156	489	667	9	96

Las asistencias han sido practicadas mayoritariamente en niños del barrio de Manjae, 1.029 intervenciones, que no pertenecen al programa de ALAS, mientras que las 127 intervenciones restantes se han realizado a niños de ALAS. Esto refuerza el carácter social que tiene nuestra clínica en el barrio.

En la distribución por sexos, el 57,7% se han realizado en niñas y el 42,3% en niños. El 50% de las intervenciones han sido realizadas a edades entre los 0 y 5 años. Recordamos que la clínica solo tiene licencia para atender a menores de edad, por lo que no se realizan atenciones a mayores.

Las patologías más vistas han sido: fiebre, tos, resfriados y lesiones de piel y mucosas. Este año, en general, los datos de la clínica siguen el patrón de los años anteriores.

Asistencias por edad

Asistencia por edades.

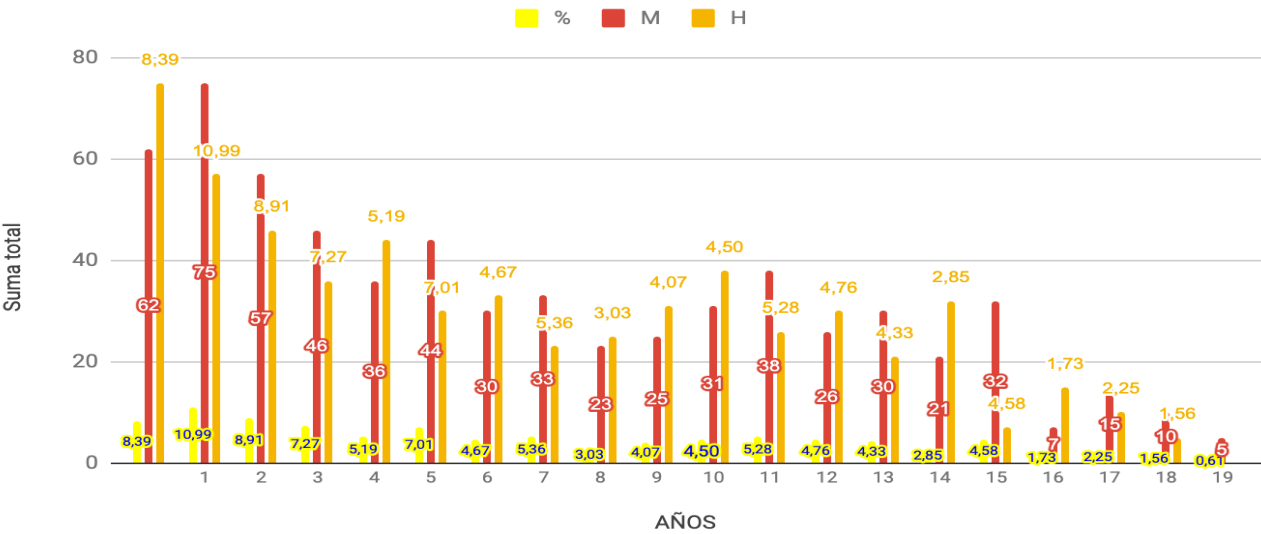


Tabla de diagnósticos

PATOLOGÍA	Uds.	PATOLOGÍA	Uds.
FIEBRE	287	DOLOR ARTICULACIONES	1
TOS	262	DOLOR CINTURA	1
RESFRIADO	258	DOLOR CUERPO	1
LESIONES PIEL Y MUCOSAS	242	DOLOR ESPALDA	1
ALTERACIONES DIGESTIVAS	173	GUSANOS	1
DOLOR ABDOMINAL	143	INFLAMACION	1
CEFALEAS	102	LESION MUSCULAR	1
DOLOR BOCA	72		
HERIDA	52		
PERDIDA DE APETITO	35		
FATIGA	33		
DOLOR DE GARGANTA	19		
MALARIA	19		
INFECCION URINARIA	10		
QUEMADURAS	9		
INFECCION	7		
LESION OIDO	7		
DISMENORREA	4		
VIRUELA DEL POLLO	3		
ALTERACIONES DEL SUEÑO	2		
AMIGDALITIS	2		
DOLOR CUELLO	2		
LESIONES OJOS	2		
AMENORREA	1		

Tabla de fármacos administrados

FÁRMACO	Uds.	FÁRMACO	Uds.
Piriton (Chlorpheniramine)	461	Penicillin V	5
Paracetamol	438	Sanocough	5
Multivitamin	309	Bisacodly	4
Bco	251	Calamine lotion	3
Cotrimoxazole (Septrin)	237	Mebendazole	2
Flagyl (Metronidazole)	205	Zinc oxide cream	1
Cream philobact	176		
zinc tabs	137		
Oral Rehydration Salts (ORS)	125		
Amoxicillin	84		
Diclofenac	74		
Sanokaf	64		
CURA	60		
Ketoconazole cream	54		
Vitamin C	43		
Promethazine syrup	33		
Nystatin 100,000 IU/ml	23		
Artemeter and Lumefantrin(Coartem)	19		
Teething syr	16		
Ibuprofen	8		
Gentamycine	7		
Ciprofloxacin	6		
Buscopan	5		

OTRAS ACCIONES RELEVANTES



Relación con la comunidad y otras instituciones

Como ONG dedicada a la escolarización y con programas universitarios y formación profesional, para ALAS es fundamental mantener una buena relación con las instituciones educativas.

Todos los años nos imponemos la tarea de visitar al menos una vez a los ministerios de educación secundaria y de universidades para dar a conocer nuestra labor, realizar gestiones y entender mejor cualquier cambio que se pueda dar en la legislación y operativa local.

Asimismo, visitamos a los directores y jefes de estudio de los colegios a los que asisten nuestros niños apadrinados: Los colegios de primaria y secundaria de Bakoteh.

Esta actividad recurrente mejora mucho nuestra relación con estas instituciones y nos facilita mucho la tarea ya que adquirimos el conocimiento del funcionamiento educativo de primera mano. Los colegios nos facilitan cada vez más la recogida de las notas y comentarios de los profesores, así como cualquier incidente relevante en el que debamos tomar acción.

En cuanto a la comunidad en la que estamos instalados, hemos tenido una reunión con el alcalde, su ayudante y el imán del barrio con la intención de colaborar y trabajar conjuntamente en las necesidades del barrio, reuniones que tendremos regularmente. La falta de conocimiento de inglés de alguna de las personas claves en la comunidad, gracias a que nuestro gerente habla muchas lenguas de las distintas etnias, no representó un problema para la mutua comprensión. Para nosotros ha representado un paso más y un gran avance en cuanto a la profundización e integración en el barrio.

Participación en la ceremonia de graduación del curso escolar

En julio, ALAS Gambia fue invitado a su gran fiesta de final de curso, a la que asistieron 2 miembros de la junta y Tobo, la ayudante del gerente. Una celebración que dura el día completo, a la que acuden más de 2.000 personas entre estudiantes y familias, y donde se otorgan los certificados de fin de grado a los alumnos.

Se inició la reunión con un discurso del director del colegio, donde destacó ante todos los asistentes nuestra presencia y en el que se refirió a nosotros como “partners”, es decir, socios, en la educación. Nos invitó a dirigirnos a los presentes y, por supuesto, en nuestras palabras agradecemos la gran colaboración que nos están proporcionando para poder realizar con éxito nuestra labor de escolarización y seguimiento de los niños. Este tipo de actos hacen patente como nuestra relación con los profesores y sobre todo con los directores de los colegios, va mejorando día a día.

Mención honorífica de los colegios Bakoteh



En el mes de diciembre, la dirección de los colegios de Bakoteh nos invitó a un acto en el que quisieron transmitirnos de manera formal el reconocimiento por la labor que estamos realizando para fomentar la escolarización de niños del barrio de Manjae Kunda.

En este acto hicieron un discurso de agradecimiento y nos hicieron entrega de unos diplomas conmemorativos por parte de los directores de los centros escolares a los que asisten nuestros niños.

Actividades extraordinarias

Recaudación para estudiantes de postgraduado

Como se ha comentado, el proyecto de estudiantes de postgrado cobra cada vez más relevancia, y se ha ido incrementando el número de estudiantes de Alas interesados en continuar estudiando al terminar la escuela. Por este motivo, el año pasado se decidió hacer una campaña de recaudación específica para el programa de postgraduados. Esta misma campaña se ha repetido en 2024. De momento, el programa de postgraduados no tiene una fuente de financiación recurrente, sino que se va cubriendo con donaciones específicas. El motivo es que cuando un estudiante termina la escuela, a su padrino/madrina se le asigna un nuevo estudiante, y por lo tanto, los alumnos que deciden continuar con sus estudios no tienen asignado un padrino/madrina.

Además, las matrículas de los Centros de formación profesional o de oficios (Skills Center) y de las universidades son muy elevadas, pudiendo oscilar desde los 180 euros hasta los 730 euros al año. En cuanto a la duración de los cursos, algunos grados duran un año (grado básico) y luego el estudiante va decidiendo si cursa un segundo año (grado superior), otras veces son formaciones de dos años directamente, y las carreras universitarias suelen ser de cuatro años.

Para afrontar estos costes por el momento se ha optado por realizar acciones extraordinarias de recaudación que nos permitan ir afrontando los gastos del Programa de postgraduados.

En este sentido, el programa cuenta con las siguientes vías de financiación:

1. **Padrinos y madrinas que deciden subvencionar a alguno de los estudiantes de postgrado durante toda la duración de sus estudios**
2. **Una bolsa común formada por las aportaciones de dinero puntuales donde cada persona va colaborando con la cantidad que considera oportuna, indicando como destino este programa.**

En esta segunda vía de financiación, en 2024 se ha logrado recaudar un total de 4.243 € para cubrir los estudios a todos los estudiantes de postgrado en 2025.

Otras vías extraordinarias de recaudación

Durante el año 2024 se ha logrado recaudar un total de 8.648€ como donaciones extraordinarias. Las donaciones se dividen en los siguientes conceptos: 330€ corresponden a donaciones varias, 4.075€ del premio otorgado por la Asociación Sindical Madrileña de Veterinarios, y 4.243€ corresponde a donaciones realizadas para cubrir los estudios de postgrado.

Programa de voluntariado

Tras el viaje de padrinos en 2023, dos de las madrinas que viajaban han mostrado interés en implicarse en la organización de un voluntariado. Las posibilidades del nuevo local permiten organizar campamentos de verano para que los niños del barrio tengan nuevas experiencias que complementen su formación. Las madrinas prepararon una presentación con los detalles y dinámica del campamento y la Junta, tras valorar la propuesta, ha aceptado la iniciativa. Así, a lo largo del primer semestre se organizarán todos los detalles y ejecutarán las gestiones necesarias para llevarlo a cabo.

Pintura mural de una de las paredes del patio del local



Se procede a la pintura de una de las paredes de nuestro patio, para dotar de mayor alegría y colorido a un espacio que está muy concurrido. La pared es de unos 10 metros de largo por 3 de alto. Esta actividad se hizo en colaboración con los niños quienes participaron con mucho entusiasmo y mucho orgullo.

Otras actividades de interés

Entre las distintas ayudas extraordinarias llevadas a cabo por ALAS Gambia en 2024, cabe destacar las siguientes:

- Ayuda con la compra de la medicación necesaria para el tratamiento para la epilepsia del apadrinado Saja Malah. Recordamos que en 2020 tuvo que dejar de asistir a la escuela por los numerosos problemas de salud que tuvo. Gracias a la ayuda de ALAS, Saja tiene la epilepsia controlada y puede asistir a clase.

CUENTA DE RESULTADOS 2024

Cuenta de pérdidas y ganancias

Total Ingresos 2024	43.985,64
Total Gastos 2024	- 46.932,34
Resultado Ejercicio 2024	- 2.946,70

Detalle de ingresos obtenidos en el ejercicio 2024

Cuotas por domiciliaciones	35.120,00
Campaña post grado/estudios superiores	4.243,00
Premio AMVAC	4.075,00
Otras Donaciones	330,00
Ingresos Financieros	16,96
Diferencias Positivas cambio moneda	200,68
Total Ingresos	43.985,64

Detalle de gastos realizados en el ejercicio 2024

Matrículas	7.079,17
Matrículas Postgraduados	3.711,88
Material escolar	444,68
Transporte / Contenedor	1.965,61
Transporte Escolar	41,68
Uniformes Calzado	9.036,17
Almuerzo	2.104,21
Material Oficina	161,61
Salarios	3.019,99
Alquiler local Alas	2.361,11
Suministros	104,15
Internet	211,12
Mantenimiento Local	421,25
Gastos Bancarios GTBank	73,81
Gastos extraordinarios Alieu	854,77
Total Gastos Escolarización	31.591,21
Salario Enfermera	995,16
Compra medicamentos	944,21
Donaciones Arroz	168,12
Atención Extra	377,77
Total Gastos Clínica	2.485,26
Gastos bancarios España	504,49
Tramites Oficiales	148,45
Publicidad y RRSS	707,86
Gestión Contable	1.636,83
Vuelos Gambia	5.258,24
Alojamiento y manutención	4.600
Total Gastos Organización	12.855,87
Total Gastos 2024	46.932,34



ABARAKA 2024